

У Дани СДВГ. Что ему делать?





Это Дани

У Дани есть родители, сестра и младший брат.

Он ходит в школу. И любит играть в футбол.



Дани неусидчив

Дани трудно усидеть на месте.
Он ерзает и много двигается. Ему всегда хочется делать что-то другое.

В школе ему нелегко слушать учителя. Часто ему кажется, что его голова переполнена. Дани часто забывает свои вещи. И часто их теряет. Он делает что-то, не задумываясь на тем, что делает.



Учитель говорит, что Дани недостаточно внимателен

Родители Дани тоже часто говорят, что он слишком подвижный и мешает им.

Родители и учитель часто сердятся на Дани. Они говорят, что он не проявляет старания. Но он же очень старается всё делать хорошо!



Дани приходится нелегко

Все дети бывают слишком подвижными или непослушными. Однако с Дани это случается очень часто. Чаще, чем с другими детьми.

Ему тоже бывает грустно. Никто его не понимает. Все говорят, что он не старается. Он получает плохие отметки.



К семейному врачу

Родители Дани хотят ему помочь. Однако они не уверены, что можно сделать.

Поэтому они вместе с Дани идут к семейному врачу. Дани и родители рассказывают врачу, в чем дело. Врач внимательно их выслушивает. И говорит, что Дани требуется помощь.

Семейный врач вместе с муниципалитетом могут организовать оказание помощи для детей. На прием ребёнок всегда может прийти со взрослым. Это должен быть кто-то, кому ребёнок доверяет.



Дани идет к психологу

Семейный врач направляет Дани к психологу. Дани идет к нему вместе с мамой. Психолог помогает людям, выслушивая их и разговаривая с ними.

Если ты не хочешь или не можешь говорить на нидерландском языке, ты можешь попросить позвать переводчика. Устный переводчик поможет вести разговор.

1. Сначала Дани знакомится с психологом.
2. Затем психолог проводит обследование. Психолог задает вопросы Дани и его родителям. А также обращается в школу. Психолог должен узнать, в чем трудности Дани.
3. Далее психолог помогает Дани.



Дани сообщают, что у него СДВГ

Психолог говорит, что у Дани СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности). Что это такое?

Не все случаи проявления СДВГ одинаковы. Многим детям с СДВГ сложно сосредоточиться. Некоторым сложно делать то, что говорит учитель. Они часто испытывают беспокойство. Им тяжело усидеть на месте. Иногда случаются недоразумения. И некоторые дети могут быть чересчур подвижными или много говорить. Часто им тяжело проявлять терпение и ждать.



СДВГ бывает у детей во всем мире

В каждом классе можно найти детей с СДВГ. СДВГ чаще проявляется у мальчиков, чем у девочек.

СДВГ нельзя излечить окончательно. Но можно научиться справляться с этим синдромом так, чтобы меньше подвергаться его воздействию. Некоторым детям помогают лекарства.



Дани получает помощь

Психолог помогает Дани. Она разговаривает с Дани и его родителями. Вместе они обдумывают, что поможет Дани сохранять спокойствие.

Теперь он чувствует себя спокойнее и у него получается сосредоточиться. Психолог дает родителям и учителю советы о том, как они могут помогать Дани.



Дани чувствует себя лучше

Дани рассказывает одноклассникам, что у него СДВГ.

Теперь другие дети лучше понимают, что с ним происходит. Дани знает, что ему делать, когда он чувствует беспокойство. И учитель тоже ему помогает. Дани более внимателен на уроках. Он больше не чувствует себя подавленным.

Tekst: Nienke Bekkema, Sara El Abbassi, Irma Hein, Anna de Haan en Marjolijn van Leeuwen

Illustraties: Monica Hajek

Klankbordgroep: Marzouka Boulaghbage, Meron Tewelde, Iyad Abdullah, Ouardia Sojah en Gülsen Baygül.

M.m.v.: Karin Egelmeer, communicatieadviseur Pharos.

Onmisbare steun: De jongeren die ons hielpen deze beeldverhalen te testen.

© Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Pharos en Level, 2023.

Animaties van deze uitgave in het Nederlands, Pools, Tigrinya, Arabisch, Turks, Oekraïens en Russisch vind je op de websites van het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en Pharos.

De beeldverhalen en animaties zijn mogelijk gemaakt door Stichting Kinderpostzegels, Stichting Steunfonds Pro Juventute en Dr. C.J. Vaillantfonds.

