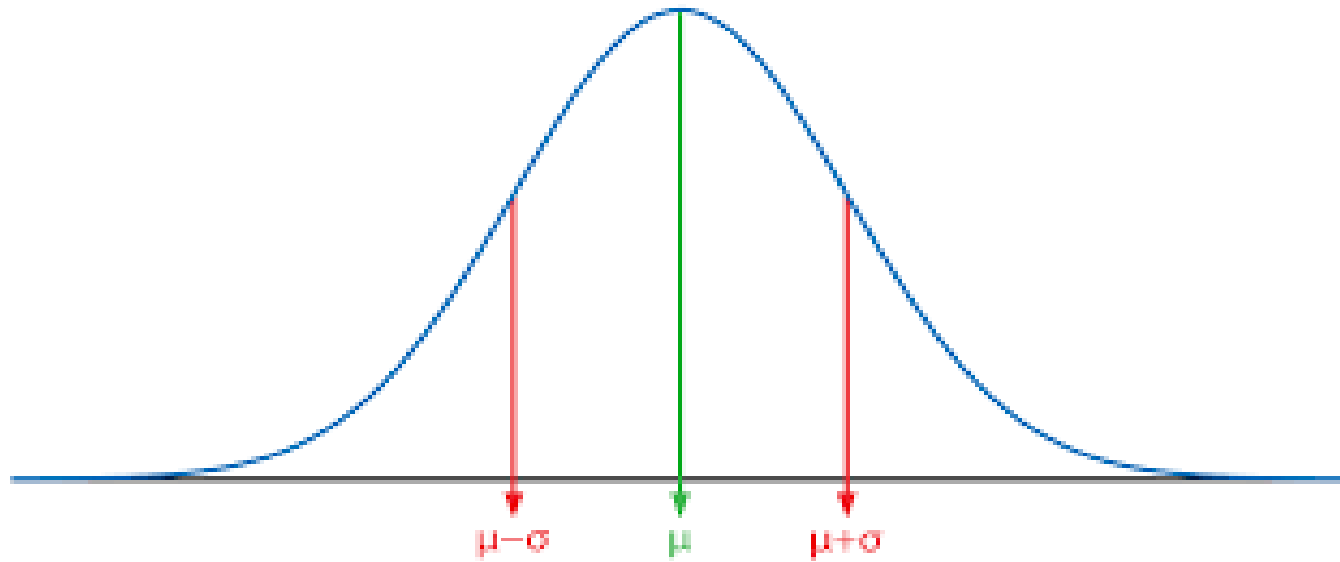


# BinK *(Behandelen in de Klas)* & perspectiefname





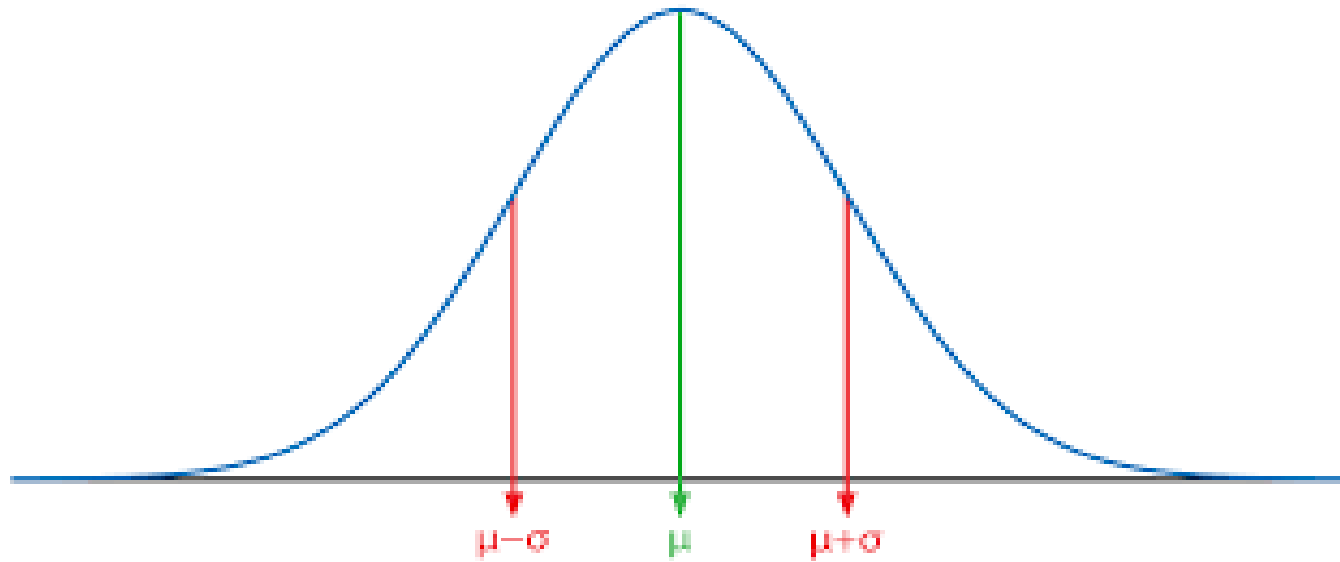
sterk

niet sterk

Psychische gesteldheid

# het belang van context

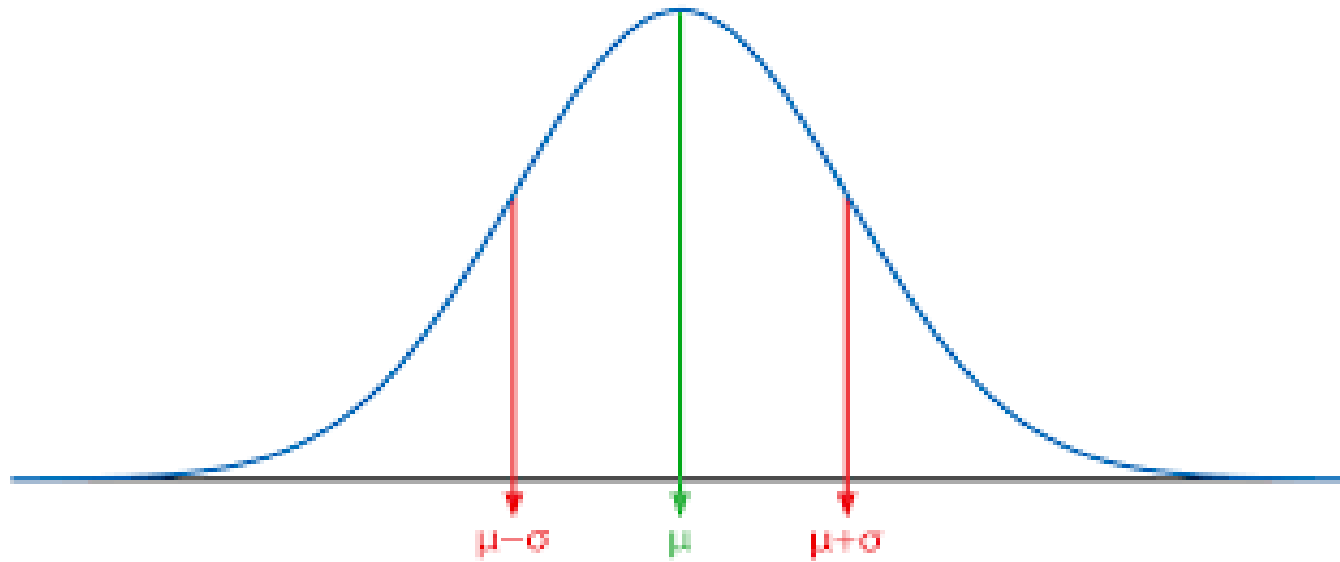
- wanneer je van stoornis spreekt is normatief
- verschillende referentiekaders over afwijkend gedrag door wijze van organisatie onderwijs en JGGZ
- Noodzaak tot interacties regulier onderwijs, bijzonder onderwijs en JGGZ



JGGZ

speciaal onderwijs

Regulier onderwijs



BinK

Pespectiefname

# BinK: uitgangsprincipes

- Behandeling op maat, flexibel en dichtbij heeft het meest effect op het functioneren van het kind.
- Als de (oorzaak van de) problemen zich met name op school voordoen, dan moet daar de hulp zijn.

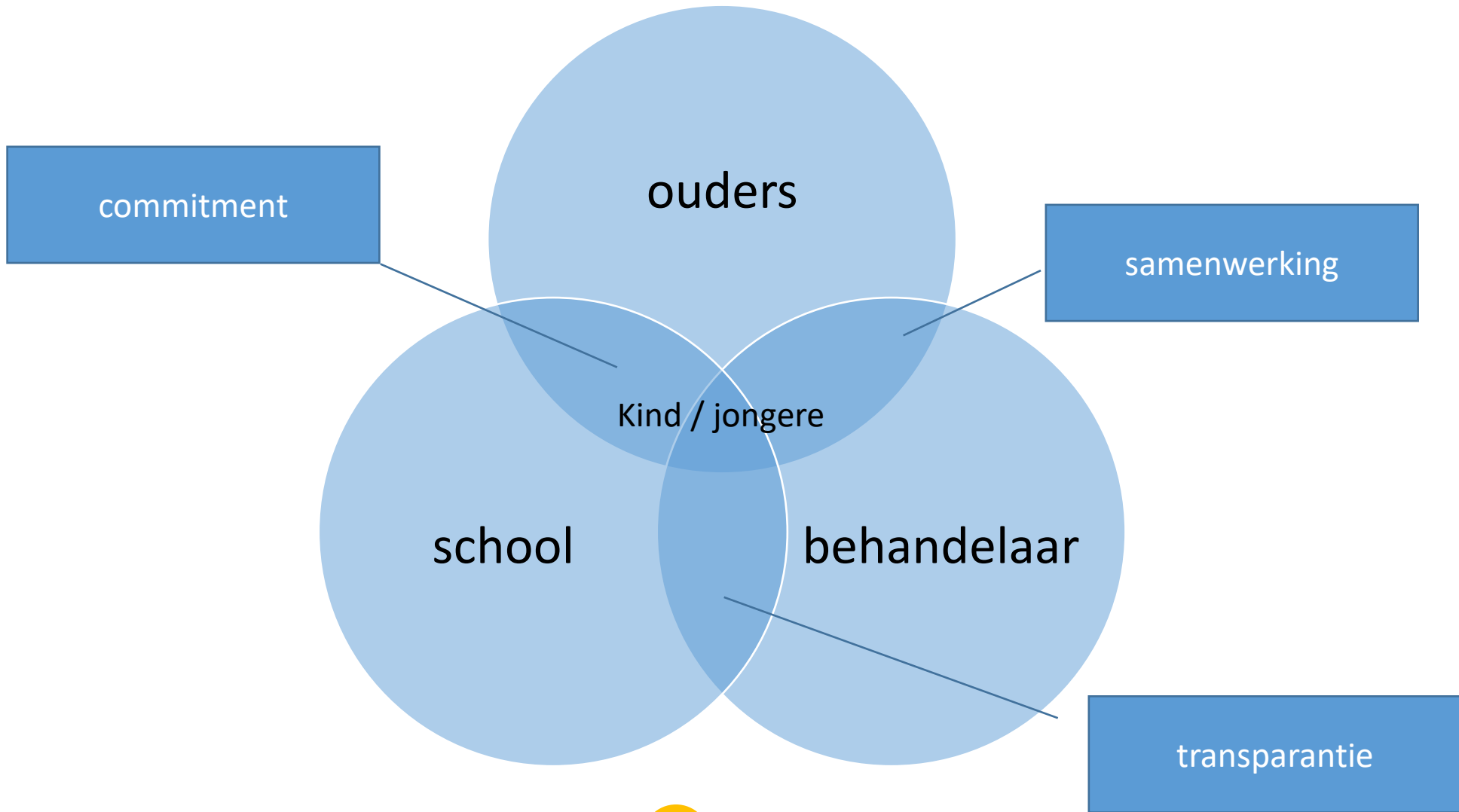
# BinK: uitgangsprincipes

- samen met de leerkracht, ouders en het kind
- leeftijd 4-18 jaar
- zowel moeilijk lerende, licht verstandelijk beperkte als normaal begaafde kinderen
- zowel basis als voortgezet onderwijs en zowel regulier als speciaal onderwijs

# BinK: werkwijze

- intakegesprek bij Karakter met het kind, de ouders en school
- gemeenschappelijk behandelplan
- behandelaar komt op school en thuis om aan de behandeldoelen te werken
- duur 4-6 maanden





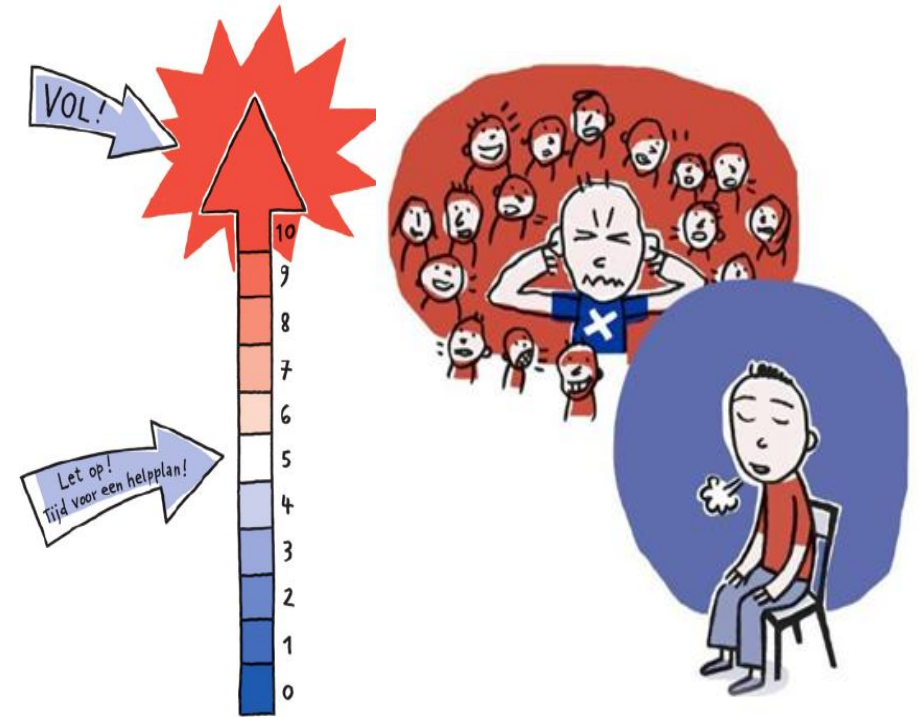
# BinK: multidisciplinair

- gezinsbehandelaar (voert de behandeling in de klas uit)
- behandelcoördinator coördineert de totale behandeling
- systeembehandelaar
- kinder- en jeugdpsychiater of klinisch (neuro)psycholoog

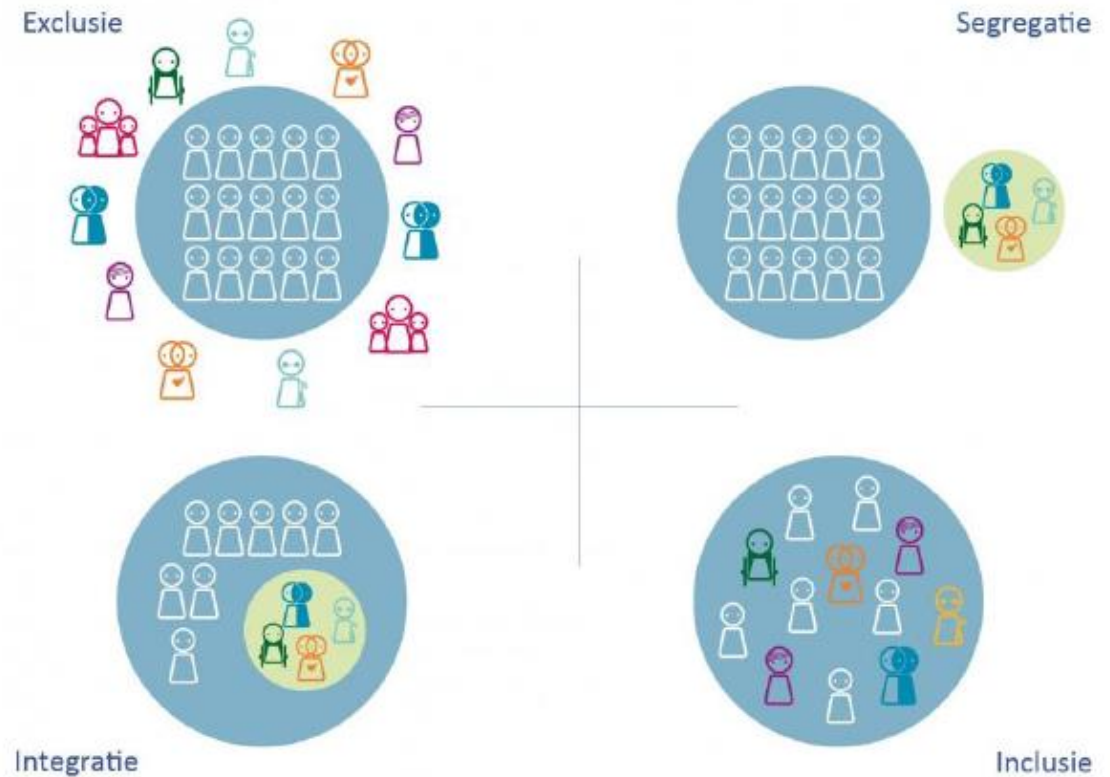
# Bink: interventies

- Psycho-educatie
- Sociale vaardigheids training
- Communicatie en inlevings training (perspectiefname)
- ERT
- Veerkracht- zelfvertrouwen
- CGT
- Mindfulness
- farmacotherapie

# Bink; toolbox



# Perspectief name in de klas

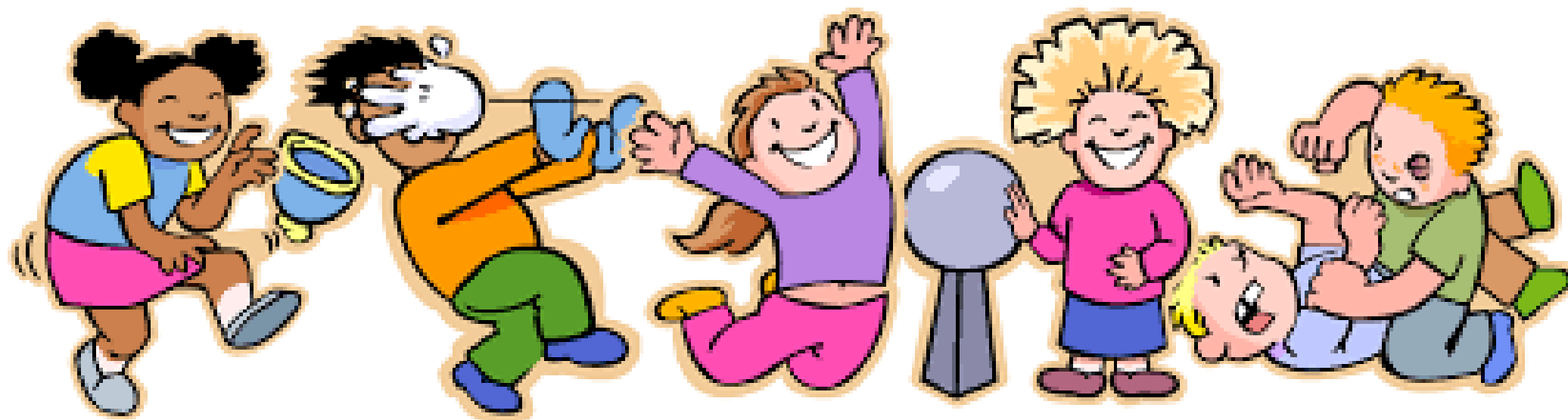


## THE ACTOR-OBSERVER BIAS



own behavior, more likely attributed to the particular situation than to their personality.

another person's behavior more likely attributed to his/her behavior than to situational factors



Nadruk bij ongewenst gedrag vaak op wat er mis is met de leerling

# Perspectief name in de klas





## Review Article Education (PREPRINT)

### **Perspective-taking by teachers in coping with disruptive classroom behavior: a scoping review**

*Astrid Ottenheym-Vliegen<sup>1a</sup>, Marion van Hattum<sup>b</sup>, Hanna Swaab<sup>c</sup>, Wouter Staal<sup>d</sup>*

The quality of teachers' perspective-taking influences their decision-making, coping, well-being, and educational achievement.

In addition, the studies show positive effects on the teacher-pupil relationship and student and teacher's well-being. Finally, the studies indicate that teachers' perspective-taking positively transforms their thinking and actual practice in coping with pupils' disruptive classroom behavior.

## NRO / PhD-onderzoek onderzoeksteam



Universiteit  
Leiden

Radboud University



Radboudumc  
university medical center

Oberon  
onderzoek | advies

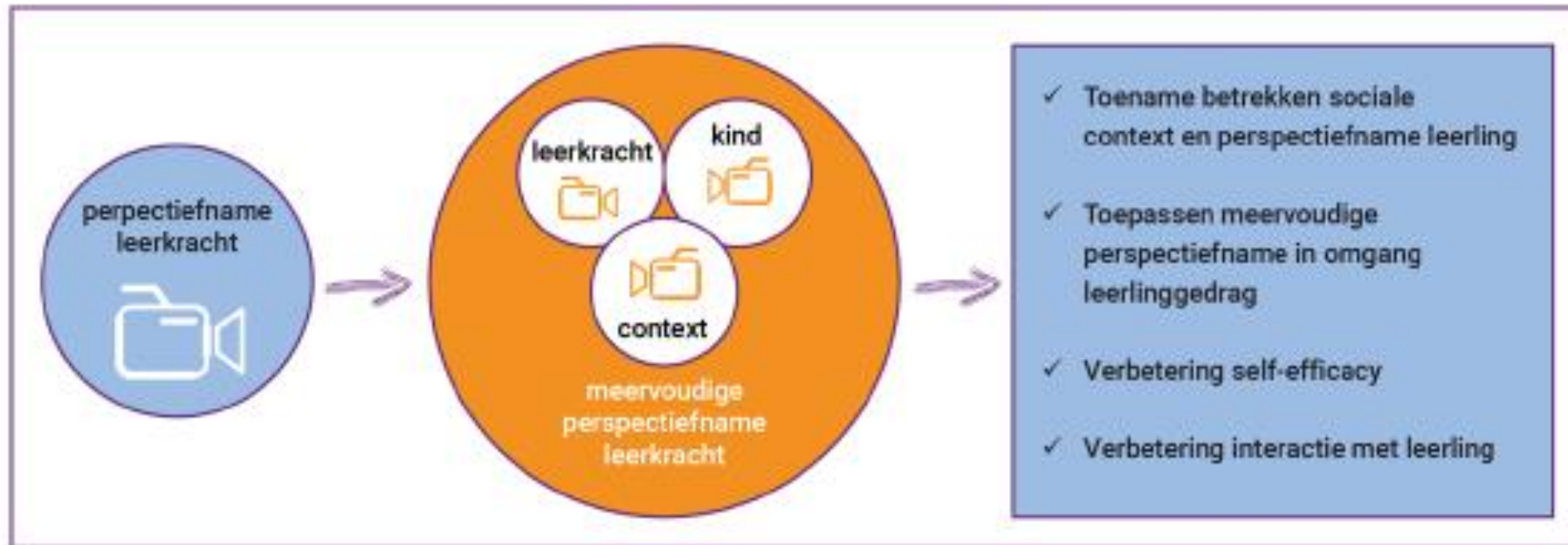
Passend  
Onderwijs  
IJmond



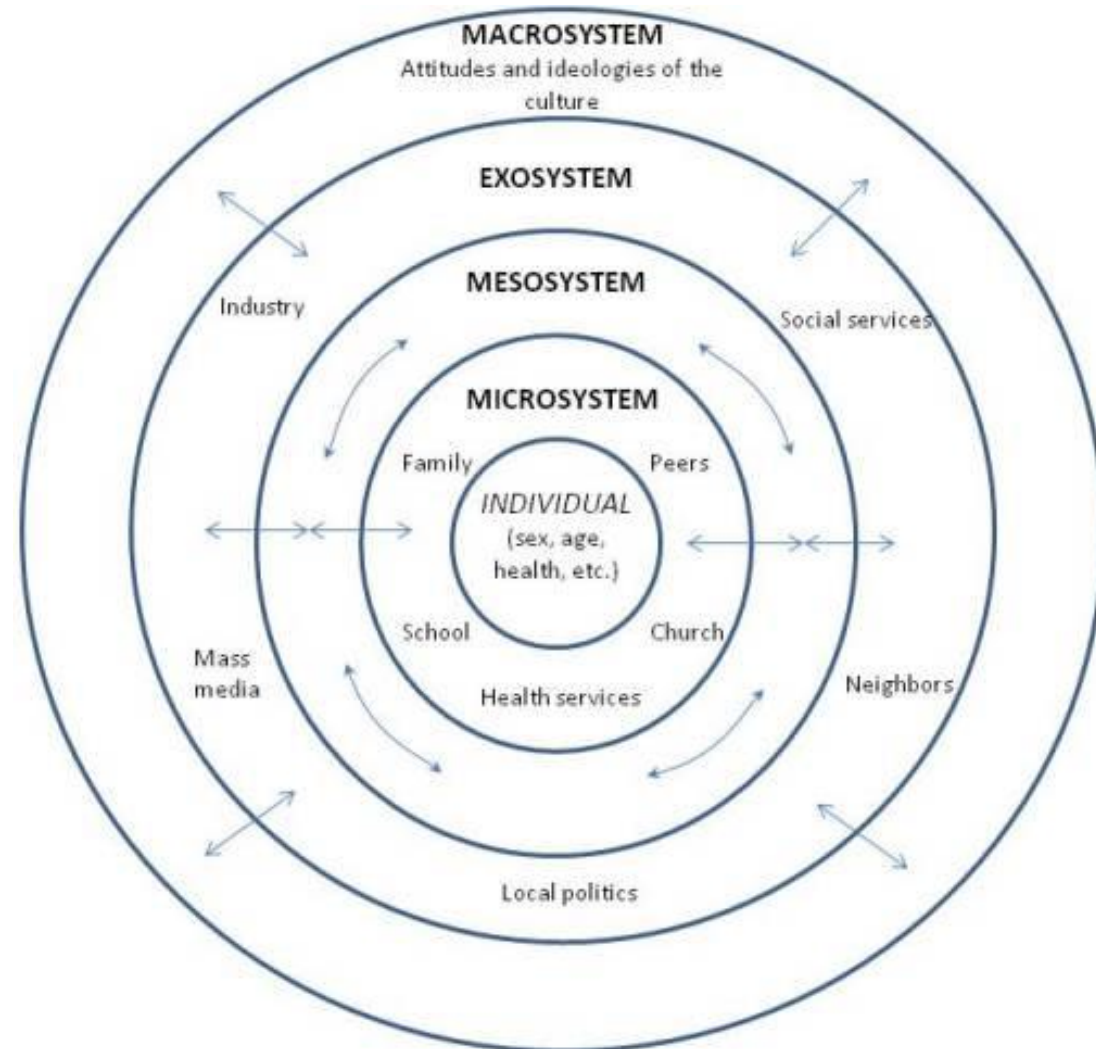
Hogeschool  van Arnhem en Nijmegen  
HAN University of Applied Sciences



# Perspectief name in de klas



# Chronosystem!



Urie Bronfenbrenner (April 29, 1917 – September 25, 2005)

# Perspectief name in de klas

Het macro systeem in de klas!!

- tevredenheid en geluk
- sociale media
- klimaat
- oorlog Oekraïne
- COVID-19

# Perspectief name in de klas

Het macro systeem in de klas!!

Hoe hoger hoe beter, je moet renderen, kinderen en jongeren in KPI (kritieke prestatie indicator) model

De huidige generatie is minder gedisciplineerd, denken dat alles vanzelf komt

Deze generatie heeft alle mogelijkheden, ook de meiden en alles wat erin zit moet eruit gehaald worden

Tot slot!

Zie hoofdstuk 9.4 Begeleiding en behandeling in het onderwijs van Astrid Ottenheim-Vliegen en Bente Geertman uit Handboek Kinder- en Jeugdpsychiatrie (Ramon Lindauer en Wouter Staal).

kinder- en jeugdpsychiatrie  
**karakter**

A photograph of three children hiking in a sunlit forest. The child in the foreground is a young boy with a joyful expression, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt and a backpack, with his arms raised. Behind him, another child in a striped shirt and a third child in a purple shirt are also hiking. The scene is bright and natural, with sunlight filtering through the trees.

**Dank voor jullie  
aandacht!**