

Diagnostisch instrument

Kiddie-SADS-lifetime versie (K-SADS)

Algemene gegevens vragenlijst

Oorspronkelijke versie Puig-Antich & Chamber (1978)

Huidige versie Reichart, Wals & Hillegers (2000)

Doel Diagnostiek van grote range aan stoornissen (33), waaronder stemmingsstoornissen, angststoornissen, psychotische stoornissen, gedragsstoornissen en middelenmisbruik, volgens DSM-III-R en DSM-IV criteria.

Gebruik [ADHD](#), [Depressie](#), [ODD-CD](#), [Trauma en Kindermishandeling](#), [Psychose](#)

Doelgroep 6-18 jaar

Afname en scoring Hoe: Semi-gestructureerd interview. Afname vindt plaats door een getrainde professional. Ouders en kind worden geïnterviewd. Als het kind jonger is dan 12 jaar, worden de ouders eerst geïnterviewd. Kinderen boven de 12 jaar worden zelf eerst geïnterviewd.

Tijdsduur: Het ongestructureerde inleidende interview neemt ongeveer 10-15 minuten in beslag. Duur van het interview is minstens 2 a 3 uur en kan indien er sprake is van veel pathologie langer duren.

Inhoud van de vragenlijst

Beschrijving Materialen: Diagnostische interview, aparte diagnostische supplementen.

Schalen: Het interview bestaat uit de volgende onderdelen, namelijk een ongestructureerd inleidend interview, een diagnostisch screeningsinterview, een aanvullende supplementen checklist, de juiste diagnostische supplementen (Affectieve stoornissen; Psychotische stoornissen; Angststoornissen; Gedragsstoornissen; Middelenmisbruik en andere stoornissen), een samenvattende checklist voor lifetime diagnoses en de C-GAS (Schaal voor de globale beoordeling van kinderen).

Interpretatie: De meeste items worden gescoord op een vierpuntsschaal en een klein deel op een driepuntsschaal. Symptomen onder de drempelwaarde zijn niet voldoende om mee te tellen voor een diagnose. Soms is verder onderzoek echter wel noodzakelijk. Somscores worden berekend op basis van alle informatiebronnen (ouder, kind, school, dossiergegevens et cetera). Als er sprake is van discrepantie tussen de verschillende informatiebronnen is, geeft het klinisch oordeel van de onderzoeker de doorslag.

Betrouwbaarheid en validiteit Betrouwbaarheid: nog niet beoordeeld
Begripsvaliditeit: nog niet beoordeeld
Criteriumvaliditeit: nog niet beoordeeld

*Wetenschappelijke
onderbouwing*

- Puig-Antich, J., & Chamber, W. (1978). The Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for school –Age Children (Kiddie-SADS). New York: New York State Psychiatric Institute.
- Reichart, C.G., Wals, M., & Hillegers, M. (2000). Vertaling K-sads. Utrecht: H.C. Rümke Groep

[Bekijk](#) een uitgebreide beschrijving van de K-SADS op de website van het NJi

Uitgever Verkrijgbaar in combinatie met een [training](#) van twee dagdelen bij Curium LUMC.